(427) HISTORIA SOCIAL DE LA EDAD MODERNA

OPTATIVA 1º CICLO 4'5 CRS

CONTENIDO

Introducción al estudio, desarrollo y evolución de las sociedades europeas y de los grandes movimientos sociales de los siglos XVI, XVII y XVIII.

PROGRAMA

I. INTRODUCCIÓN A LA HISTORIA SOCIAL.

1. Concepto y metodología.
2. Tendencias historiográficas.

II. LAS ESTRUCTURAS SOCIALES DE LA EDAD MODERNA.

1. La sociedad estamental: caracteres y límites.
2. La movilidad social.

III. LOS ESTAMENTOS PRIVILEGIADOS (I): LA NOBLEZA.

1. Tipología y funciones.
2. Bases de su predominio social y económico.

IV. LOS ESTAMENTOS PRIVILEGIADOS (II): EL CLERO.

1. Clero secular y Ordenes religiosas.
2. Los clérigos de las Iglesias protestantes.

V. LA VARIEDAD DEL TERCER ESTADO.

1. La ciudad: un mundo de contrastes sociales.
2. El ámbito rural.

VI. VIDA SOCIAL E INSTITUCIONES.

1. Los modelos familiares.
2. Las comunidades rurales: parroquia y municipio.
3. Instituciones urbanas.

VII. LA CONFLICTIVIDAD SOCIAL.

1. Rasgos distintivos.
2. Motivos y creencias.
3. Disturbios y revueltas.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

AMELAG, J. S. y NASH, M. (eds.) (1990): *Historia y género. Las mujeres en la Europa moderna y contemporánea*. Valencia.

ARIES, P. Y DUBY, G.(coords.) (1990):*Historia de la vida privada*. Madrid, 6 vols.

BENIGNO, F. (2001): *Espejos de la revolución*. Barcelona.

BURKE, P. (1987): *Sociología e Historia*. Madrid

CARRASCO MARTÍNEZ, A.: *Sangre, honor y privilegio. La nobleza española bajo los Austrias*. Barcelona, 2000

CASEY, J. (1990): *Historia de la familia*. Madrid.

DOMÍNGUEZ ORTIZ, A. (1985): *Las clases privilegiadas en el Antiguo Régimen*. Madrid.

DUBY, G. Y PERROT, M. (dirs.) (1992): *Historia de las mujeres*. Madrid, 5 vols.

RIBOT GARCÍA, L. A. y DE ROSA, L. (eds.)(1997): *Ciudad y mundo urbano en la época moderna*. Madrid.

STONE, L. (1990): *Familia, sexo y matrimonio en Inglaterra, 1500-1800*. México.

VASSBERG, D.E. (1986): *Tierra y sociedad en Castilla. Señores, poderosos y campesinos en la España del siglo XVI.* Barcelona.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La evaluación de la asignatura se hará a partir de una prueba sobre los contenidos de la misma. Se valorará la asistencia a clase y la participación del alumnado en todas la tareas que se programen.